

## ◆ 生命教育 「人—己」進階

週次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標
1		一 認 識 自 己	相見歡	暖身活動——認識你真好 介紹課程——無價珍寶 訂定班級公約 我的小檔案	<b>1. 認知——學生知道每個生命都是獨一無二的</b> 1-1 使學生知道每個生命都有獨特之處，具有無可取代的特性，並知道自己也是獨特的 1-2 使學生認識什麼是特點，並知道可從外在特徵與內在特質去認識自己  <b>2. 情意——幫助學生願意瞭解與珍惜自己的獨特之處</b> 2-1 使學生體會認識自己特點的重要與好處 2-2 使學生願意不斷的從外在與內在發掘自己的特點  <b>3. 行為——學生能找出自己的外在與內在特點</b> 3-1 使學生能發掘自己的外在特徵及內在特質 3-2 幫助學生能說出自己的外在與內在的特點
2	每個生命都獨特		暖身活動——尋找幸運星 繪本欣賞——星月 延伸討論 金句時間		
3	獨特的我		暖身活動——找花豆 繪本欣賞——Guji Guji 延伸討論 金句時間		
4	我是誰		體驗活動——猜猜我是誰 反思活動——獨特的我 金句時間		
5		二 欣 賞 自 己	我欣賞的特點	暖身活動——我的特點雕像 繪本欣賞——奧利佛是個娘娘腔 延伸討論 金句時間	<b>1. 認知——學生知道造物者給自己的特點都有其好處</b> 1-1 幫助學生知道自己每個特點都是值得欣賞的 1-2 幫助學生瞭解適當發揮特點將會成為優點  <b>2. 情意——學生願意欣賞並發揮自己的特點</b> 2-1 使學生體會欣賞自己特點的重要 2-2 使學生願意欣賞並發揮自己的內、外在特點  <b>3. 行為——學生能欣賞並發揮自己的特點成優點</b> 3-1 幫助學生能說出欣賞自己的內、外在特點 3-2 幫助學生知道如何適當發揮自己的內、外在特點
6	特點變優點		暖身活動——特點大不同 繪本欣賞——鹽巴與砂糖 延伸討論 金句時間		
7	我可以欣賞我的特點		體驗活動——神奇變變變 反思活動——欣賞特點，Go！ 金句時間		
8		三 接 納	是「不同」不是「不好」	暖身活動——猜猜這是什麼運動？ 繪本欣賞——小奇的藍絲帶 延伸活動 金句時間	<b>1. 認知——讓學生知道雖然每個人特點不同，但都是有價值的</b> 1-1 讓學生瞭解每個人各有特色，不需與人比較 1-2 使學生知道應接納自己所有的特點並肯定自己的價值  <b>2. 情意——讓學生願意接納與珍惜自己</b>

9	自己	接納我自己	暖身活動——聽聲辨位 繪本欣賞——查克 笨！ 延伸討論 金句時間	2-1 使學生願意用正面的眼光看待自己的每個特點 2-2 使學生願意接納自己不能改變的特點，也去欣賞與發揮特點  <b>3. 行為——幫助學生能接納自己所有的特點</b> 3-1 幫助學生能用正面的眼光看待自己的每個特點 3-2 幫助學生能調整某些特點的使用時機與方式，使其成為優點
10		我是有價值的	暖身活動——特點連連看 反思活動——成長備忘錄 金句時間	
11	四勇敢與信心	面對困難	暖身活動——希望之歌 繪本欣賞——最美麗的第一夫人 延伸討論 金句時間	<b>1. 認知——幫助學生知道只要願意面對困難，就有機會解決困難</b> 1-1 幫助學生認識生活中必然會經歷困難與挑戰 1-2 幫助學生知道只要願意面對，許多困難與問題就有機會解決
12		迎向挑戰	暖身活動——人形拼字 繪本欣賞——最想做的事 延伸討論 金句時間	<b>2. 情意——幫助學生願意面對困難</b> 2-1 幫助學生體會勇於面對困難的態度帶來的好處 2-2 幫助學生願意積極面對困難  <b>3. 行為——幫助學生能建立信心面對困難</b>
13		我能做得到	影片欣賞——蛹之生 體驗活動——不可能的任務 反思活動——我能做得到 延伸活動——我有信心	3-1 幫助學生能帶著信心面對問題 3-2 幫助學生能勇敢面對困難
14		學期結業 課程回顧	暖身活動——你是唯一 體驗活動——成長記錄 延伸活動——課程結語	

**課程安排說明：**

- ◎ 建議完整生命教育教學之執行至少安排 12 堂課（第一堂『相見歡』與第十四堂『學期結業課程回顧』可彈性使用）；配搭學生本，學生學習效果會更好。
- ◎ 對於初次上課之班級，第一堂課可安排相見歡活動，目的在於讓孩子與志工相互認識並建立生命教育概念；於 4 月初，可安排生命蛻變活動；母親節時，可安排母親節相關活動；聖誕節時，可安排戲劇表演活動。以上活動、戲劇演出彩虹均備有相關資料。